

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671615, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Уро, пер. Школьный, 2
тел.: (8-301-31)95-6-91; e-mail: uroschooll1@yandex.ru; <http://www.urins.buryatschool.ru>



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.УРО
БАРГУЗИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С.УРО
2021Г.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность. общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение « Уринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Аксентьева Галина Леонидовна
Адрес организации	671615, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Уро, пер. Школьный, 2
Телефон, факс	<u>8-301-31)95-6-91</u>
Адрес электронной почты, сайта школы	<u>e-mail:uroschoo1@gmail.com; www.urins.buryatschool.ru</u>
Учредитель	Администрация МО «Баргузинский район»
Дата создания	
Лицензия	№1878, серия 03Л01№0000348 от 22.01.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01№0000664 от 13.05.2013

Образовательное учреждение находится в районе, приравненном к Крайнему Северу. Отдаленность от столицы Республики Бурятия г.Улан-Удэ 360 километров. Транспортные условия – автотрасса до центра района 25 километров.

Школа является средним образовательным учреждением с.Уро, население которого представляет собой различные этнические сообщества и составляет 1300 человек. Бюджетными организациями являются средняя школа, фельдшерско-амбулаторный пункт, сельская библиотека, сельский дом культуры. Промышленных предприятий нет.

Школа является образовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели. Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Обязательная нагрузка не превышает пределов допустимой нагрузки. Продолжительность учебного года составляет для первого класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Число уроков в день для учеников 1-ых классов в первой четверти – 3 урока, в последующие четверти не более 4-х. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5ч., в 3-м – от 1,5 до 2ч., в 4-ом – до 2ч., в 5-6-ых классах до 2,5ч., в 7-9-ых – до 3 ч., в 10-11-ых классах до 3,5ч. количество учащихся 205 человек. 12 классов-комплектов. Занятия проводятся в одну смену.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Уринская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В структуре управления выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган, родительский комитет.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Родительский комитет - создается в целях содействия функционирования и развития образовательного учреждения.

Профсоюзный орган - создан в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов работников ОО.

Методический совет - координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

Методическое объединение - является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно–воспитательной, методической, опытно– экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным

учебным предметам. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарный цикл;
- естественно-политехнический цикл;
- объединение педагогов начального образования.

В системе работы школы активно используются механизмы социального партнерства. Совет школы несет вспомогательную (совещательную, благотворительную) функцию, а также в его компетенции утверждение программы развития, рассматривает жалобы и заявления родителей, согласовывает режим работы школы, столовой, содействует привлечению внебюджетных средств, заслушивает отчет директора по финансовым вопросам, итогам учебного года. Члены Совета школы по представлению экспертной комиссии рассматривают вопрос о стимулирующих выплатах работникам образования, согласовывает учебный план школы и другие документы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Образовательная программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению, на развитие способностей к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности, на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества, воспитания трудолюбия и любви окружающей природе, воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека. Образовательные программы школьного компонента разработаны учителями школы или используются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Осуществляется согласованность индивидуальных рабочих программ по предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Эффективность и результативность работы ОУ складывается из адекватности и соответствия управления на всех уровнях. Управление реализацией, корректировкой всех программ в школе осуществляется администрацией школы (директор и его заместители),

методическим советом, педагогическим советом, Советом школы, Советом профилактики, Советом самоуправления. Организационная структура управления в ОУ это способ распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций между субъектами, регулярное воспроизводство связей и отношений. Основной задачей школы является плавный переход от существующей линейно-функциональной структуры управления к структуре матричного типа. Причиной данного перехода можно считать большое количество нестандартных задач, стоящих перед школой, требующей совместной работы различных подразделений в их реализации.

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы Методического совета и методических объединений. Деятельность методического совета - традиционные внутришкольные семинары, работа методических объединений, диагностика, экспертиза учебных достижений педагогов и учащихся. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений школы.

Педагогический коллектив ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии. Коллектив школы ставит перед собой задачу наметить путь дальнейшего развития школы для реализации основной цели - способствовать полноценному развитию личности ребенка, ориентированной на глубоко нравственные, социально-значимые ценности. Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет. Прослеживается положительная динамика роста методического мастерства, желания поделиться педагогическими и методическими навыками. Тематика заседаний соответствует целям и задачам школы. Повысился профессиональный уровень педагогов. Выросла активность молодых педагогов, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель, семинаров, учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Проводились предметные недели, школьные олимпиады, конкурсы. Учителя приняли активное участие в работе районных предметных семинаров. На базе школы проведены районные семинары учителей- предметников, которые дали открытые уроки, мастер-классы. Были получены положительные отзывы от руководителей районных методических объединений. Педагоги школы в своей работе используют информационные технологии, систематически публикуют свои материалы на профессиональных сайтах. Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с другими школами, ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе является частью широкого процесса формирования личности, который объединяет как обучение и воспитание в школе, так и воспитание в семье, и воздействие микросреды, социального окружения ребенка

Цель воспитательной работы:

создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи:

1. Воспитывать обучающихся в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
2. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни.
3. Совершенствовать формы работы с родителями в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Совершенствовать профориентационную работу с учащимися и родителями.
5. Развивать систему дополнительного образования через занятия кружков.

Мероприятия школьного и районного уровня:

1. Сентябрь - праздничная линейка, посвящённая 1 сентября.
2. Октябрь - силами учащихся подготовлен концерт ко дню учителя, организован день самоуправления. В этом же месяце прошли праздники осени. В начальных классах «Осень в гости к нам пришла, где учащиеся играли в игры, участвовали в конкурсах, в средних и старших классах прошла Осенняя ярмарка. Ребята и родители приготовили яркие праздничные осенние столы, защиту столов. На базе школы проводилась работа по теме «Повышение правовой культуры и развитие политической сознательности молодежи».

3. Ноябрь - на уровне школы прошёл конкурс чтецов «Чудесный клад Бурятии». В начальных классах прошло общешкольное мероприятие «День Матери», инсценирование сказок С.Я.Маршака «Теремок».

Декабрь - новогодние утренники и вечера, благодаря стараниям педагогического коллектива, родителей и учащихся.

5. Под руководством учителя бурятского языка Булутовой Марины Николаевны проведен праздник «Сагаалган». Праздник Масленицы был организован совместно с сельским клубом и классными руководителями.

21 февраля в школе прошёл районный турнир по волейболу, посвященный памяти воина – интернационалиста, нашего земляка Колмакова Владимира Михайловича, погибшего при исполнении интернационального долга в республике Афганистан.

6. Март - праздники, посвящённые международному женскому дню. Учащиеся школы участвовали в конкурсе чтецов «Живая классика».

7. Апрель участие в художественном смотре-конкурсе «Город мастеров». Зверькова Евгения и Усынина Ольга заняли 2-ые места в выставке ДПИ. В начальных классах прошла неделя здоровья - классные часы, спортивные соревнования.

8. Май - участие в праздничном параде, концерте, посвящённом 9 мая.

Дополнительное образование

Необходимо отметить, что дополнительное образование бесплатное для всех учащихся. Есть возможность пользоваться компьютерным классом для написания творческих проектов, создания сайтов пользоваться видеоаппаратурой, музыкальной аппаратурой.

Работа спортивной секции финансируется районной ДЮСШ. Наши спортсмены занимают призовые места в районе, участвуют в межрайонных и республиканских соревнованиях.

Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по программам следующей направленности:

- естественное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями. Сделать их активными участниками педагогического процесса - это важная, сложная и ответственная задача классного руководителя.

Взаимосвязь классного руководителя с семьями учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение семьи учащихся, ее воспитательных возможностей, атмосферы и характера семейного воспитания;
- Педагогическое просвещение родителей; Вовлечение родителей в подготовку и проведение коллективных дел в классе и школе;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В работе с родителями применяются в основном традиционные формы работы:

- Родительские собрания: общешкольные, классные.
- Индивидуальные консультации (фиксируется в дневнике наблюдений кл. рук-ля)
- Посещение на дому.

Методы, используемые педагогами это наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование. Следует обратить внимание на процент посещаемости собраний родителями.

IV. Содержание и качество подготовки

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Образовательная программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению, на развитие способностей к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности, на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества, воспитания трудолюбия и любви к окружающей природе, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека. Образовательные программы школьного компонента разработаны учителями школы или используются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Осуществляется согласованность индивидуальных рабочих программ по предметам.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость».

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5	100	70
	6	94	31
	7	100	50
	8	100	66
	9	100	25
	10	100	77
	11	100	50
Литература	5	100	71
	6	94	62
	7	100	65
	8	100	75
	9	100	33
	10	100	67
	11	100	50
Математика	5	90	59
	6	94	31
	7	100	50
	8	100	42
	9	100	36
	10	100	56
	11	100	50
Информатика	8	100	58
	9	100	45
	10	100	78
	11	100	50
История	5	100	70
	6	100	50
	7	100	65
	8	100	71
	9	100	50
	10	100	89
	11	100	50
Обществознание	5	100	69
	6	100	63

	7	100	78
	8	100	83
	9	100	52
	10	100	89
	11	100	50
География	5	100	60
	6	100	37
	7	100	57
	8	100	67
	9	100	42
	10	100	56
	11	100	50
Биология	5	100	71
	6	100	50
	7	100	71
	8	100	75
	9	100	45
	10	100	67
	11	100	50
Физика	7	100	64
	8	100	50
	9	100	41
	10	100	67
	11	100	50
Химия	8	100	58
	9	100	61
	11	100	50

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов по обязательным предметам в формате ОГЭ.

Русский язык

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
2020-2021	20	1	3	8	-	100	56	3,7

Математика

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
2020-2021	20	-	3	9	-	100	51	3,2

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по предметам по выбору

Год	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл
2020-									

2021	общество	12		2	10		100	16,7	3,17
	биология	11		3	8		100	27,3	3,27
	история	1			1		100	-	3

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса по обязательным предметам

Год	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Средний балл
2020-2021	Русский язык	2	100	42

V. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников школы.

Учебный год	Количество учащихся	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ
2020-2021	13	-	10 (77%)	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Большое значение в реализации программы имеет система внутришкольного контроля. Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Ежегодный план внутришкольного контроля является самостоятельным локальным актом школы. Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществляется по традиционным направлениям:

1. Контроль за качеством преподавания.
 - выполнение учебных программ; эффективность урока;
 - методический уровень учителя, рост профессионального мастерства; обеспеченность учебным и дидактическим материалом;
 - индивидуальная работа с детьми;
 - соответствие преподавания Программе развития школы;
 - выполнение санитарно – гигиенических требований.
2. Контроль за качеством обучения.
 - уровень знаний, умений и навыков учащихся; навыки самостоятельного познания учащихся;
 - готовность к освоению содержания образования по предметам художественно – эстетического цикла.
3. Контроль за ведением школьной документации.

- ведение школьных журналов;
 - ведение ученических дневников;
 - ведение ученических тетрадей;
- оформление личных дел учащихся.

VI. Формы внутришкольного контроля

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Начальной школы	Контрольные работы, диктанты, тесты, диагностика техники чтения	Каждая учебная четверть
Основной школы	Итоговая государственная аттестация; Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах и научно-практической конференции, конкурсах различного уровня.	Июнь Ноябрь - февраль
Средней (полной) школы. Качество общеобразовательной подготовки выпускников	Итоговая государственная аттестация; Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования;	Июнь Сентябрь
Встроенность в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные завершения послешкольного образования.	Сентябрь
Состояние здоровья	Данные углублённого медицинского осмотра; Данные призывной комиссии райвоенкомата; Данные о пропусках уроков по болезни	Ежегодно Ежегодно Раз в четверть

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ состояния кадрового потенциала.

Учебный год	Всего работающих	Педагогов	Учебно-вспомогательный персонал	Техработники
2020-21	42	22	4	16
На 01.09.2021 г. - средний возраст педагогов – 46 года				

Учебн ый год	Педагог ов	Образовательный уровень		Педагоги совмести тели	Педагоги работающие не по специальнос ти	Педагогов по квалификационным категориям			
		Высшее	Среднее спец.			В.	I	б/к	Соотве тствие
2020-21	23	17	6	7	-	2	14	1	5
Информация по аттестации педагогических работников, о прохождении педагогами курсовой переподготовки.									
Учебный год	Количество педагогов	Квалификационная категория					Количество, % прохождения		
		Без категории	Соответствие	I	II	Высшая			
2020-21	23	1	5	15	-	2	65%		
Учебн ый год	Количество педагогов	Курсы		Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% прохожд ения				
		Выездные	Дистанционные						
2020-21	23	8	4	23	100%				

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. соответствует требованиям ФГОС, список учебников составлен в соответствии с ФПУ, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

Статистический отчет:

Количество читателей-192 Число посещений-1200. Книговыдача- 3100 Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Основными направлениями в работе библиотеки в прошедшем году были: пропаганда произведений отечественных и зарубежных писателей, привлечение читателей, формирование нравственных основ, воспитание бережного отношения к природе, содействие усвоению учебного процесса.

Развитие библиотечного фонда:

Наименование	2021г.	
	Количество возвращено на начало года	Закуплено в течение года
Учебники	2827	300
Учебные		-

пособия	206	
Литературно-художественные издания	2996	-
Справочные издания	248	-

Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой

Обеспеченность учебниками (в %)
2021г
100

экз.общий фонд – 8374 экз.

- учебники - 2827 экз.
- художественная литература – 2996 экз.
- справочная литература – 248 экз.
- методическая литература - 206 экз.
- компьютер – 1, принтер – 1

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебных кабинетов – 12 (24 компьютеров, 6 проекторов)

Посадочных мест - 600

Столовая – 80 мест

Спортзал – 1

Медицинский кабинет - 1

Компьютерный класс - 1 (12 компьютеров, 1 сканер, 1 принтер, проектор)

Кабинет технологии – 3

Методкабинет - 1 (2 компьютер, 2 принтер, 1 сканер)

Актовый зал-1

Финансовое и материально-техническое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Школа осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

1. Бюджетный источник финансирования на образовательную и воспитательную деятельность – местный бюджет Баргузинского района, смета доходов и расходов ОУ.

2. Внебюджетные средства:

благотворительная помощь юридических и физических лиц, коллектива школы; частных предпринимателей: Попова Ирина Олеговна, Прохорова Ольга Петровна

Материально-техническое обеспечение программы школы связано с проведением занятий на материально-технической базе школы, в специально оборудованных кабинетах физики, химии,

биологии, географии, информатики, лингафонном кабинете, в технических мастерских. Учащимся школы открыт доступ в спортзал, компьютерный кабинет, библиотеку школы.

На сегодняшний день материально-техническое обеспечение школы требует модернизации и обновления. Укрепление и развитие материально-технической базы осуществляется за счёт помощи администрации села, района, спонсорской поддержки предпринимателей, депутатов, родителей, за счет внебюджетных средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые Получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	50 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые Получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	90 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не	человек	

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	5 (90%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	78 (40,2%)

в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (100%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		6

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (9%)
– первой		12 (52%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		5(22%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество Экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет не совсем достаточную инфраструктуру, которая бы позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что не позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, регламентирующими деятельность органов самоуправления, приказами в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Режим работы ОУ соответствует требованиям санитарных норм и правил.

При всех положительных фактах работы продолжают оставаться проблемы:

- Слабо внедряется в практику работы школы принципы и методика системного анализа деятельности учителя, ученика, как средства достижения более высокого качества образования.
- Не реализуется в полной мере потенциальные возможности каждого урока.
- Сложной в современных социально-экономических условиях остается проблема преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы.

Содержание отчёта о самообследовании образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Уринская средняя общеобразовательная шк