

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671615, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Уро, пер. Школьный, 2
тел.: (8-301-31)95-6-91; e-mail: school_uro@govb.ru; <http://www.urins.buryatschool.ru>

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
Протокол №2 от 15.04.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Уринская СОШ»
Г. Л. Аксентьева
«15» апреля 2023г.

Отчет

о результатах самообследования за 2022г.

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уринская средняя общеобразовательная школа»**

Село Уро, 2023 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Галина Леонидовна Аксентьева
Адрес организации	671615, Республика Бурятия, Баргузинский район, село Уро, переулок Школьный, дом 2
Телефон, факс	8(301)31- 95- 691
Адрес электронной почты	school_uro@govrb.ru
Учредитель	Администрация Баргузинского района Республики Бурятия
Дата создания	1864 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Бурятия; № 1878 22.01.2013 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Республики Бурятия; серия 03A01 № 0001379; регистрационный № 1898 от 16.08.2018 -09.03.2023

Основным видом деятельности МБОУ «Уринская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья (вариант 7.1). и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельском населенном пункте. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих селах – Душелан и Малое Уро.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в школе ведется в одну смену

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья (вариант 7.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Уринская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Уринская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Уринская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Уринская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «Уринская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Уринская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Уринская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся 10-го класса обучались по универсальному профилю в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья (вариант 7.1).– 9 (4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработан вариант адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе по отдельной программе (адаптивная физкультура).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – - дополнительными занятиями по углубленному изучению предметов в 1-4 классах – занимательная грамматика, занимательная математика, в мире книг; в 5-9 классах – занимательный английский, занимательная химия, занимательная биология, подготовка к ГИА в форме ОГЭ;

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в 1-4 классах – движение младших школьников «Орлята России», в 5-9 классах – школьный театр, медиацентр, ШСК «Чемпион», хоровое пение.

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся отводятся часы на участие детей 1-4 классов «Азбука жизни», в Российском движении школьников, 7-11 классах Юнармии «Патриот».

2. в рамках реализации ФГОС СОО сохранены пять направлений внеурочной деятельности: физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

План – сетка внеурочной деятельности

в рамках реализации ФГОС НОО на первое полугодие 2022 года

Регулярные внеурочные занятия:

Таблица 3.

Название кружка	Кол-во часов	Класс	День недели	Время	ФИО педагога
Веселая физкультура	2ч	1	Понедельник	13.00	Колмакова Е.Г
Занимательная грамматика	2ч	1	Вторник	13.00	Колмакова Е.Г
Занимательная математика	2ч	1	Среда	13.00	Колмакова Е.Г
Умелые ручки	2ч	1	Четверг	13.00	Колмакова Е.Г
Юный книголюб	2ч	1	Пятница	13.00	Колмакова Е.Г
Умники и умницы	2ч	2	Понедельник	13.00	Суркова А.С
Умелые ручки	2ч	2	Вторник	13.00	Суркова А.С
Занимательная математика	2ч	2	Среда	13.00	Суркова А.С
Подвижные игры	2ч	2	Четверг	13.00	Суркова А.С

Занимательная грамматика	2ч	2	Пятница	13.00	Суркова А.С
Сказки на английском	2ч	3	Понедельник	13.00	Милютин О.И
Умелые ручки	2ч	3	Вторник	13.00	Толстихина А.Л
Занимательная математика	2ч	3	Среда	13.00	Толстихина А.Л
Занимательная грамматика	2ч	3	Четверг	13.00	Толстихина А.Л
В мире сказок	2ч	3	Пятница	13.00	Воронина Н.М
В мире сказок	2ч	4	Понедельник	13.00	Воронина Н.М
Занимательная грамматика	2ч	4	Вторник	13.00	Оглова Л.В
Умелые ручки	2ч	4	Среда	13.00	Оглова Л.В
Занимательная математика	2ч	4	Четверг	13.00	Оглова Л.В
Я и мир вокруг меня	2ч	4	Пятница	13.00	Оглова Л.В

План-сетка внеурочной деятельности

в рамках реализации ФГОС ООО на первое полугодие -2022 года

Регулярные внеурочные занятия:

Таблица 4.

Название кружка	Кол-во часов	Класс	День недели	Время	ФИО педагога
Алтаргана	2ч	5	Понедельник	16.00	Доржиева О.М
Психология общения	2ч	5а	Среда	15.00	Слесарева Н.И
Психология общения	2ч	5б	Пятница	15.00	Слесарева Н.И
Занимательная биология	2ч	5	Вторник	15.00	Куркина Н.В
В мире литературы	2ч	5	Четверг	16.00	Воронина Н.М

Юные инспектора дорожного движения	2ч	6	Понедельник	15.00	Воронина Н.М
Занимательная биология	2ч	6	Вторник	16.00	Куркина Н.В
Алтаргана	2ч	6-7	Среда	15.00	Доржиева О.М
Музыкальный калейдоскоп	2ч	7	Понедельник	17.00	Воронина Т.М
Занимательная биология	2ч	7	Вторник	17.00	Куркина Н.В
Юный химик	2ч	7	Четверг	15.00	Куркина Н.В
Happy, English	2ч	7	Понедельник	15.00	Милютин О.И
Happy, English	2ч	8	Пятница	15.00	Милютин О.И
Занимательная биология	2ч	8	Четверг	16.00	Куркина Н.В
Юный химик	2ч	8	Четверг	17.00	Куркина Н.В
Музыкальный калейдоскоп	2ч	7	Понедельник	17.00	Воронина Т.М
Музыкальный калейдоскоп	2ч	9	Понедельник	17.00	Воронина Т.М
Подготовка к ОГЭ (русский язык)	2ч	9	Понедельник	15.00	Чиркова Т.Ф
Подготовка к ОГЭ (биология)	2ч	9	Понедельник	17.00	Куркина Н.В
Подготовка к ОГЭ (обществознание)	2ч	9	Вторник	16.00	Грига И.И
Подготовка к ОГЭ (математика)	2ч	9	Среда	15.00	Новикова Т.В
Подготовка к ОГЭ (география)	2ч	9	Четверг	16.00	Ахмадулина Н.В

План-сетка внеурочной деятельности

в рамках реализации ФГОС СОО на первое полугодие 2022 года

Таблица 5. Регулярные внеурочные занятия:

Название кружка	Класс	Кол-во часов	День недели	Время	ФИО педагога
-----------------	-------	--------------	-------------	-------	--------------

Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Понедельник	16.00	Воронина Т.М
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Вторник	16.00	Воронина Т.М
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Среда	16.00	Воронина Т.М
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Четверг	16.00	Воронина Т.М
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Пятница	16.00	Воронина Т.М
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Понедельник	16.00	Милютин О.И
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Вторник	16.00	Милютин О.И
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Среда	16.00	Милютин О.И
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Четверг	16.00	Милютин О.И
Тьюторская деятельность <i>(индивидуальный проект)</i>	10	1ч	Пятница	16.00	Милютин О.И
Подготовка к ЕГЭ по истории	10	2ч	Среда	17.00	Грига И.И
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10	2ч	Четверг	17.00	Грига И.И
Подготовка к ЕГЭ по информатике	10	1ч	Вторник	16.00	Тухватуллин Д.А
Подготовка к ЕГЭ по информатике	10	1ч	Четверг	16.00	Тухватуллин Д.А
Подготовка к ЕГЭ по биологии	10	2ч	Среда	16.00	Кукина Н.В

Таблица 6.Нерегулярные внеурочные занятия

Название занятия	Класс	Ответственные за проведение
3 четверть		
Зимняя экскурсия на природу. Катание на санях с горки.	1-4	Классные руководители

Эстафета «А ну-ка, мальчики»	1-4	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Школьный, муниципальный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	1-4	Заместитель директора по ВР. классные руководители, учителя предметники
НПК «Первые шаги»	1-4	Заместитель директора по УВР. классные руководители, учителя- предметники
4 четверть		
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».	1-4	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Конкурс рисунков «Улыбка моей мамы!»	1-4	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Школьная акция «Берегите землю!»	1-4	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	1-4	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Акция «За чистоту школы!».	1-4	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Экологические субботники «Трудовая акция»	1-4	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
«День здоровья»	1-4	Учитель физкультуры, заместитель директора по ВР. Классные руководители
Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей. Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	Классные руководители
3 четверть		
Зимняя экскурсия на природу. Катание на санях с горки.	5-9	Классные руководители
Соревнования по волейболу среди команд мальчиков.	5-9	Заместитель директора по ВР. классные руководители,

Школьный, муниципальный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	5-9	Заместитель директора по ВР. классные руководители, учителя предметники
НПК «Шаг в будущее»	5-9	Заместитель директора по УВР. классные руководители, учителя-предметники
4 четверть		
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».	5-9	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Конкурс рисунков «Улыбка моей мамы!»	5-9	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Школьная акция «Берегите землю!»	5-9	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	5-9	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Акция «За чистоту школы!».	5-9	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Экологические субботники «Трудовая акция»	5-9	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей. Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	Классные руководители
3 четверть		
Зимняя экскурсия на природу. Катание на санях с горки.	10-11	Классные руководители
Соревнования по волейболу среди команд мальчиков.	10-11	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Школьный, муниципальный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	10-11	Заместитель директора по ВР. классные руководители, учителя предметники
НПК «Шаг в будущее»	10-11	Заместитель директора по УВР. классные руководители, учителя-предметники

4 четверть		
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».	10-11	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Конкурс рисунков «Улыбка моей мамы!»	10-11	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Школьная акция «Берегите землю!»	10-11	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	10-11	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Акция «За чистоту школы!».	10-11	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Экологические субботники «Трудовая акция»	10-11	Заместитель директора по ВР. классные руководители,
Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей. Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	Классные руководители

**Недельный план внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО второе полугодие 2022 года
1-4 классы**

Таблица 7.

Название кружка	Кол-во часов	Класс	День недели	Время	ФИО педагога
В мире книг	1	1-4	Четверг	14.00	Оглова Л.В Малышева Т.А Колмакова Е.Г Суркова А.С Толстихина А.Л
Азбука жизни	1	1-4	Вторник	14.00	Оглова Л.В Малышева Т.А Колмакова Е.Г Суркова А.С Толстихина А.Л
Разговор о важном	1	1-4	Понедельник	08.30	Оглова Л.В Малышева Т.А

					Колмакова Е.Г Суркова А.С Толстихина А.Л
Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовая грамотность)	1	1-4	Четверг	14.00	Оглова Л.В Малышева Т.А Колмакова Е.Г Суркова А.С Толстихина А.Л
Умелые ручки	1	1-4	Пятница	14.00	Оглова Л.В Малышева Т.А Колмакова Е.Г Суркова А.С Толстихина А.Л
Занимательная грамматика	2	1-4	Понедельник Среда	14.00	Оглова Л.В Малышева Т.А Колмакова Е.Г Суркова А.С Толстихина А.Л
Занимательная математика	1	1-4	Вторник	14.00	Оглова Л.В Малышева Т.А Колмакова Е.Г Суркова А.С Толстихина А.Л
Орлята России	2	1-4	Среда Пятница	14.00	Оглова Л.В Малышева Т.А Колмакова Е.Г Суркова А.С Толстихина А.Л

**Недельный план внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС ООО второго полугодия 2022 года
5-9 класс**

Таблица 8.

Название кружка	Кол-во часов	Класс	День недели	Время	ФИО педагога
Разговор о важном	1	5-9	Понедельник	08.30	Зверькова И.И Воронина Н.М Слесарева Н.И Грига И.И Усынина Н.А Куркина Н.В
Проектория	1	5-9	Понедельник	15.00	Зверькова И.И Воронина Н.М Слесарева Н.И Грига И.И Усынина Н.А

					Куркина Н.В
Занимательный английский	3	5-7	Понедельник	16.00	Милютин О.И
В мире профессий	1	8	Понедельник	16.00	Усынина Н.А
Подготовка к ОГЭ русский язык	1	9	Понедельник	16.00	Грига И.И
Занимательная биология	1	5-6	Вторник	15.00	Куркина Н.В
Юнармия	1	7-9	Вторник	15.00	Мазур Е.М
Подготовка к ОГЭ математика	1	9	Вторник	16.00	Новикова Т.В
Подготовка к ОГЭ география	1	9	Вторник	17.00	Ахмадулина Н.В
Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовая грамотность)	1	5-9	Среда	15.00	Зверькова И.И Воронина Н.М Слесарева Н.И Грига И.И Усынина Н.А Куркина Н.В
В мире литературы	1	5-7	Среда	16.00	Воронина Н.М
Медиацентр	2	8	Среда Четверг	16.00 16.00	Суркова А.С Воронина Н.М
Подготовка к ОГЭ биология	1	9	Среда	17.00	Куркина Н.В
Подготовка к ОГЭ физика	1	9	Среда	17.00	Куркина Н.В
Занимательная химия	1	7	Четверг	16.00	Куркина Н.В
Умелые руки	2	5-6	Четверг Пятница	15.00 15.00	Усынина Н.А Шадрин Н.С
Подготовка к ОГЭ обществознание	1	9	Четверг	17.00	Грига И.И
Хоровое пение	1	5-7	Пятница	16.00	Зверькова И.И
Школьный театр	2	7-8	Пятница	17.00	Ахмадулина Н.В Куркина Н.В
Школьный спортивный клуб	1	5-8	Пятница	18.00	Мазур Е.М

**Недельный план внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС СОО второе полугодие 2022 года
10-11 классы**

Таблица 9.

Название кружка	Класс	Кол-во часов	День недели	Время	ФИО педагога
Разговор о важном	10-11	1	Понедельник	08.30	Доржиева О.М Воронина Т.М
Проектория	10-11	1	Понедельник	16.00	Доржиева О.М Воронина Т.М
Тьюторское сопровождение индивидуальных проектов	10	1	Понедельник	17.00	Доржиева О.М
Тьюторское сопровождение индивидуальных проектов	11	1	Понедельник	17.00	Воронина Т.М
Тьюторское сопровождение индивидуальных проектов	10	1	Вторник	16.00	Доржиева О.М
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10-11	1	Вторник	17.00	Грига И.И
Юнармия	10-11	1	Вторник	18.00	Мазур Е.М
Тьюторское сопровождение индивидуальных проектов	10	1	Среда	16.00	Доржиева О.М
Подготовка к ЕГЭ по физике	10-11	1	Среда	17.00	Новикова Т.В
Тьюторское сопровождение индивидуальных проектов	11	1	Четверг	16.00	Воронина Т.М
Подготовка к ЕГЭ по биологии	10-11	1	Четверг	17.00	Куркина Н.В
Тьюторское сопровождение индивидуальных проектов	11	1	Пятница	16.00	Воронина Т.М
Формирование функциональной грамотности	10-11	1	Пятница	17.00	Доржиева О.М Воронина Т.М

В 2022 году в Школе проведено 14 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Огловой Л.В. (4 класс), Сурковой А.С. (2 класс), Грига И.И.. (6 класс), Куркиной Н.В. (8 класс), Ворониной Т.М. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Некоторые мероприятия проводятся дополнительно:

Таблица 10.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Акция «Спасибо за заботу»	МБОУ «Уринская СОШ»	78

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
2	Экскурсия по Баргузинскому району в рамках программы «Баргузиноведение»	Территория района	21
3	Посвящение во всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	МБОУ «Уринская СОШ»	104
4	Акция «Блокадный хлеб»	МБОУ «Уринская СОШ»	184
5	Изготовление «Блиндажные свечи»	МБОУ «Уринская СОШ»	45
6	Викторина «Серебряная пуговица», 9кл - 1 место, 8кл - 2место	МБОУ «Уринская СОШ»	33
7	Межрайонная игра «Знатоки права» - 2 место	С. Баргузин	14
8	Военно-патриотическая игра «Победа» - номинация «Статен в строю, силен в бою», за высокие результаты в игре – Бабаева Милана, Бабаев Мухаммед	С. Баргузин	12
9	Всероссийская акция «Письмо солдату» - участие	МБОУ «Уринская СОШ»	180
10	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023 - участие	МБОУ «Уринская СОШ»	93
11	Изготовление ростовых фигур к Дню Учителя	МБОУ «Уринская СОШ»	188

Дополнительное образование

ленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «"Премьера"». Разработана программа дополнительного образования «Премьера». Руководитель театральной студии – Куркина Н.В..

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В во втором полугодии 2021/2022 и первом полугодии 2022/23 учебного года в были проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 11.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
3	Районный турнир по волейболу в поддержку военнослужащих СВО – 3 место, Лучший игрок – Бабаев Мухаммед	школа	18
4	Республиканский турнир по волейболу среди школьников 2006-2007г.р и младше - 3 место, Лучший защитник – Бабаева Милана	Г.Улан-Удэ	13
5	Межрайонный турнир по волейболу среди девушек 2009-2010г.р на призы работников МБОУ «Уринская СОШ» - 3 место, Юный игрок – Коневина Наталья	П.Усть-баргузин	12
6	Районный турнир по волейболу «Боевое братство». Девочки –1 место, мальчики – 4 место, Лучший нападающий – Шангина Алина	МБОУ «Уринская СОШ»	12
7	Бабаева Милана в составе сборной республики Бурятия	г.Новосибирск	1
8	Республиканские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» – участие	г. Гусиноозерск	12
9	Районные соревнования по волейболу - участие	С.Баргузин	12

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
10	Районные соревнования по волейболу – 3 место, Лучший нападающий – Шангина Алина, Юный игрок – Коневина Татьяна	С. Баргузин	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Уринская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Баргузинского района Республики Бурятия. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – одна стационарная на главный вход, рециркуляторы передвижные -8 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Уринская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности:

Таблица 12.

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33

2–4	45 минут	6	34
5-8,10	45 минут	6	34
9,11	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 13. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	180
	– начальная школа	70
	– основная школа	96
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что в основном динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом существуют отрицательное освоение программ, обучающихся Школы, та к не освоили программу начального образования 3 человека, программу основного общего образования – 1 человек, программу среднего общего образования – 2 человека и были оставлены на повторный курс обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	21	18	85,7	6	28	5	24	3	14	0	0	0	0
3	19	19	100	6	31	4	21	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	50	47	95	18	39,6	10	18,3	3	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,6 процента (в 2021-м был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2021-м – 17%).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5 «а»	14	13	93	4	28,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0
5 «б»	15	15	100	2	13,3	1	6,6	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	14	100	6	40	2	13,3	1	6,6	0	0	0	0
8	18	18	100	10	55,5	2	11	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	5	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	96	95	100	30	31,25	6	6,25	1	1	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-------	---	------	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 4,5%).

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	5	71,4	0	0	2	28,5	2	28,5	0	0	0	0
11	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	14	85,7	5	31,2	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3,7 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 % (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Уринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,1 процентов по русскому языку, повысилось на 16,6 процента по математике.

Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	76,4	4
2021/2022	100	16,6	3,1	100	42	3,9

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	11,7	3,1	100
Биология	15	6,6	3	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
Физика	2	0	3	100
География	3	33,3	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	15,9	20	11,1	19	10,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6,6	2	10	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	26,6	1	5	5	26,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	20	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека, не перешли порог и пересдали на базовом уровне, итого все учащиеся – 9 человек, сдавали математику на базовом. Результаты представлены в таблице.

Таблица 21. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	2,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. 8 выпускников 11-го класса успешно справились с экзаменом. 1 ученик получил неудовлетворительный результат.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,1
Средний тестовый балл	48,2

Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2 последних года

Учебный год	Математика (базовая)	Русский язык
2020/2021	2,2	31
2021/2022	2,7	48,2

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали : география -1 человек, биология – 1 человек, история -1 человек, физика – 1 человек, информатика – 1 человек.

Таблица 24. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	55,5	48,2	88,8
Физика	1	0	29	100
Математика (базовый уровень)	9	22,2	2,7	66,6
Биология	1	0	32	0
История	1	0	34	0
Информатика	1	0	40	100
География	1	0	40	100

6 учеников 11 – го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 3 человека не перешли порог по основным предметам и не получили аттестаты. получили аттестаты.

Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	1	0	0

Таблица 26. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали низкую успеваемость, 3 учащихся из 9 не получили аттестаты.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2022 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- ☐ 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- ☐ 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- ☐ 6 класс – русский язык, математика, история, география;
- ☐ 7 класс – русский язык, математика, английский язык, обществознание, география;
- ☐ 8 класс – русский язык, математика, обществознание, физика.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 27. Количественный состав участников ВПР-2022 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	8	8	100
Математика		7	87,5
Окружающий мир		7	87,5

Таблица 28. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	67,4	12,5	37,5	50	0
Математика	67,4	0	42,85	42,85	14,28
Окружающий мир	69,5	0	14,28	71,4	14,28

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

	Количество	Результаты (%)	Объективность
--	------------	----------------	---------------

Предмет	обучающихся, выполнявших работу	понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	8	75	0	25	75
Математика	7	28,5	0	71,4	28,5
Окружающий мир	7	42,85	0	57,14	42,85

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 75% обучающихся.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 30. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	27	20	74,07
Математика		21	77,77
Биология		23	88,46
История		22	81,48

Таблица 31. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	74,07	35	50	10	5
Математика	77,77	9,52	19,04	28,57	38,09
Биология	88,46	8,69	30,43	47,82	17,39
История	81,48	22,72	36,36	27,27	4,54

Таблица 32. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	20	55	0	45	55

Биология	23	52,17	26,08	26,08	78,25
Математика	21	23,80	23,80	47,61	47,60
История	22	63,63	0	27,27	63,63

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 55% обучающихся, по биологии – 52,17%., по истории-63,63%

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 33. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	13	12	92,30
Математика		12	92,30
История		10	76,92
География		11	84,61

Таблица 34. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,30	8,33	41,66	50	0
Математика	92,30	0	41,66	41,66	16,66
История	76,92	10	10	80	0
География	84,61	9,09	0	81,81	9,09

Таблица 35. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	12	25	0	75	25
Математика	12	41,66	8,33	50,01	49,99
История	76,92	30	10	60	40
География	11	27,27	9,09	63,63	36,36

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть в 6-х классах по математике и истории. Понизили свои результаты по математике – 47,79 % обучающихся. По истории обучающихся повысили отметки.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 36. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	14	11	78,57
Математика		11	78,57
Английский язык		13	92,85
Обществознание		12	85,71
География		10	71,4

Таблица 37. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78,57	18,18	45,45	18,18	18,18
Математика	78,57	18,18	36,36	27,27	18,18
Английский язык	92,85	7,69	38,46	30,76	7,69

Обществознание	85,71	25	25	41,66	8,33
География	71,4	0	40	40	20

Таблица 38. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	129	36,36	0	63,63	36,36
Математика	11	63,63	0	36,36	63,63
Английский язык	138	69,23	0	23,07	69,23
Обществознание	12	66,66	0	33,33	66,66
География	10	0	0	100	0

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть в 7-х классах по математике, по обществознанию и английскому языку.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 39. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	19	16	84,21
Математика		18	94,73
Обществознание		16	84,21
Физика		17	89,47

Таблица 40. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников(%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	84,21	12,5	18,75	43,75	12,5
Математика	79,6	0	55,55	44,44	0
Обществознание	84,21	12,5	37,5	37,5	12,5
Физика	89,47	0	52,94	35,29	11,76

Таблица 41. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	16	31,25	12,5	43,75	43,75
Математика	90	34,44	5,55	66,66	36,8
Обществознание	28	43,75	6,25	50	3,57
Физика	17	41,17	0	58,8	41,17

ВПР показали в 8-х классах значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по обществознанию и физике. Самое большое несоответствие отметок за четверть и отметок за ВПР выявлено по предмету «биология», «физика», «английский язык».

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Региональные мониторинги

Школа приняла участие в региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- диагностическая работа в 10-х классах по химии;
- диагностическая работа в 6-х классах по Функциональной грамотности;
- мониторинг по бурятскому языку (как государственному) в 8-9 классах.

Таблица 42. Результаты мониторинга:

Название работы	Класс	Количество учеников	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Диагностическая работа в по химии	10	7	65	3,8	98,2
Диагностическая работа в по Функциональной грамотности	6	27	67	3,8	100
Диагностическая работа по бурятскому языку (как государственному)	8	19	68	4,1	100
Диагностическая работа по бурятскому языку (как	9	19	66	3,9	97

государственному)					
-------------------	--	--	--	--	--

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 43. Результаты ВСОШ 2022 г

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	42	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	24	0	0	0	0	0	0	0
Биология	34	1	0	1	1	1	0	1
География	50	5	0	5	1	1	0	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	15	5	0	5	5	3	1	2

История	48	2	0	2	2	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	21	4	0	4	1	0	0	0
Математика	84	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	25	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	39	0	0	0	0	0	0	0
Право	10	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	57	6	0	6	6	0	0	0
Технология дев	21	5	0	5	5	4	0	4
Технология мал	13	1	0	1	0	0	0	0
Физика	22	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	36	7	1	7	5	2	0	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	31	0	0	0	0	0	0	0
Экология	9	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	4	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	585	31	1	36	26	11	1	10

Таблица 44. Результаты интеллектуальных предметных очных и очно-заочных состязаний в 2022 году

№	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Кол-во человек	Кол-во победителей и призеров
4	Конкурс «Путешествие Иrbиса по Бурятии»	28	5
5	Олимпиада по географии «Географический Олимп»	8	4
6	Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива»	4	4
7	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	30	5

8	Олимпиада по бурятскому языку «Гуламта»	43	7
9	Конкурс по литературе «Живая классика»	15	3
12	Олимпиады на платформе «УЧИ.РУ»	250	70
15	Тотальный диктант	31	
16	Географический диктант	26	
17	Экологический диктант	53	
18	Большой этнографический диктант	24	
20	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	50	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 45. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	14	0	16	4	0	4	0	0
2021	20	7	0	13	6	0	2	2	2
2022	19	7	0	12	9	3	4	2	0

В 2022 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 11 классе 3 учащихся поступили в ВУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Уринская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Уринская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 103 респондента (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,5 %.
2. Условия и оснащенность ОО 76,4%.
3. Психологический комфорт в ОО – 93%.
4. Деятельность администрации - 95%.

Аналитическая справка по итогам выполнения входных контрольных работ

Согласно графику внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год, приказа № 83 а–од от 09.09.2022 г. «О проведении входных контрольных работ в ОУ» и графика проведения итоговых контрольных работ утвержденным приказом № 83 а – од от 09.09.2022 г. были проведены входные контрольные работы по предметам со 2 по 11 класс.

Цель проверки: провести мониторинг качества знаний учащихся по предметам за предыдущий учебный 2021-2022 учебный год.

Сроки: с 21.09.2022. по 30.09. 2022 г.

Исполнитель: зам. директора по УВР Ахмадулина Н.В..

Результаты контрольных работ следующие:

Во 2 классе была проведена диагностика УУД по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 3-4 классах были проведены контрольные работы по русскому языку , математике работе с текстом и окружающему миру. В диагностике по математике принимали участие 32 обучающихся из 34, что составляет 94%, по русскому языку 30 из 34 обучающихся, что составляет 88%, по окружающему миру диагностику писали 3-4 классы всего 31 учащихся из 34, что составляет 91 %, работу с текстом выполняли 32 обучающихся из 34, что составляет 94% Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса прошедшего учебного года. Задания в вариантах аналогичные.

Таблица 46. Результаты выполнения контрольных работ по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость	Средняя оценка за ДКР
3 класс	5	2	1	1	77	88	4,2
4 класс	3	8	9	3	47	87	3,5
ИТОГО:	8	10	10	4	62	87	3,8

Основные ошибки, допущенные по математике:

- 1.В решении примеров
- 2.В решении задач: в алгоритме, в вычислениях
- 3.В решении примеров на сложение, деление, умножение.
4. Решение уравнений.

Таблица 47. Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость	Средняя оценка за ДКР
3 класс	1	3	4	1	44	88	3,4
4 класс	2	9	8	2	50	90	3,5
ИТОГО:	3	12	12	3	47	89	3,4

Основные ошибки, допущенные в работах по русскому языку:

- 1.Пропущенные слова. Слова с измененным графическим обликом, исправления.
- 2.Нахождение главных членов предложения.
- 3.Деление слов на слоги.
- 4.Орфографические ошибки, пунктуационные ошибки
- 4.При составлении предложения.

Таблица 40. Результаты выполнения контрольных работ по окружающему миру:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость	Средняя оценка за ДКР
3 класс	2	4	3	0	66	100	3,8
4 класс	1	9	11	1	45	95	3,4
ИТОГО:	3	13	14	1	55	97	3,6

Основные ошибки, допущенные в работах по окружающему миру:

- 1.экологическая безопасность
2. распознавание природных объектов
3. классификация групп по существенным признакам

Таблица 48. Результаты выполнения контрольных работ по литературе (работа с текстом):

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость	Средняя оценка за ДКР
3 класс	2	3	3	1	55	88	3,6
4 класс	5	15	3	0	90	100	4
ИТОГО:	7	18	6	1	72	94	3,8

Основные ошибки, допущенные в работах по окружающему миру:

- 1.умение определять главных героев
2. находить в тексте требуемую информацию

3. составление плана текста

4.определять главную мысль текста

Во втором классе также была проведена входная диагностика, но без оценивания. Были выявлены учащиеся показавшие высокий, средний и низкий уровень обученности:

Русский язык: высокий-5, средний -7, низкий- 7;

Математика : высокий -4, средний – 6, низкий -11;

Литературное чтение: высокий -4, средний – 9, низкий -6;

Окружающий мир : высокий -6, средний – 6, низкий – 6.

В 5-11 классах были проведены контрольные работы практически по всем предметам, кроме информатики, по немецкому языку. По бурятскому языку были проведены контрольные работы в 6- 8 классах.

Таблица 49. Результаты выполнения контрольных работ по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
5 математика	2	2	3	0	57	100	3,8
6 «а» математика	3	3	6	2	43	86	3,5
6 «б» математика	2	4	5	1	50	92	3,6
7 алгебра	0	3	8	1	25	92	3,2
8 алгебра	3	4	6	0	54	100	3,8
9 алгебра	3	5	8	1	47	94	3,6
10 алгебра	-	1	4	0	20	100	3,2
11 алгебра	2	1	1	0	75	100	4,2
ИТОГО:	15	23	41	5	45	94	3,6

Контрольную работу по математике выполняли 84 обучающихся (87%) от общего количества. Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по математике, составила 93% (79 человека). Таким образом, 7% обучающихся (5 человек) не выполнили работу.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 38 человек из 84 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 46%.

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах.

Математика:

5 класс:

Задачи на части, на движение. Комбинаторная задача. Сложение и вычитание мн. чисел

6 класс:

Решение текстовых задач. Нахождение части от числа. Преобразование выражений.

7 класс: Задачи на проценты. Вычисление неизвестного члена пропорции. Вычисление значения буквенного выражения. Свойство обратной пропорциональности величин. Решение уравнений.

8 класс:

Упрощение выражения, содержащего действия с алгебраическими дробями(разложение многочлена на множители и сокращение дробей).
Вычислительные ошибки при вынесении множителя из – под знака квадратного корня. График функции. Система уравнений.

9 класс:

Степень с натуральными показателями. Упрощение выражений. Решение квадратных уравнений.

10 класс:

Решение рациональных уравнений. Решение двойных неравенств. Построение графика функций.

11 класс:

Решение логарифмических уравнений. Решение квадратных уравнений. Решение стереометрических задач.

Таблица 50. Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
5	1	3	4	0	50	100	3,6
6а	2	4	6	0	50	100	3,7
6б	2	5	5	0	58	100	3,7
7	1	4	7	0	42	100	3,5
8	4	2	8	0	43	100	3,7
9	5	4	10	0	47	100	3,7
10	1	2	3	0	50	100	3,7
11	2	1	1	0	75	100	4,2
ИТОГО:	18	25	44	0	49	100	3,7

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 100%. Таким образом, 87 из 87 выполнили работу.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 43 человека из 87 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 49%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,7 балла.

Уровень качества знаний (средний) 46 %

Выше школьного показателя качества знаний показали обучающиеся:

- 6б класса – 58 %, учитель Воронина Т.М.,
- 11 класса – 60 % учитель Воронина Т.М..

В остальных классах % качества знаний 50% и меньше 50%.

Анализ диагностических контрольных работ по русскому языку показал, что основными типичными ошибками являются:

5 класс:

- 1.Правописание согласных в корне.
- 2.Правописание гласных в корне.
- 3.написание словарных слов.

4. Замена букв.

5. Постановка запятых при однородных членах.

6 класс:

1. Проверяемая гласная в корне слова.

2. Запятая при однородных членах предложения.

3. Непроизносимые согласные

7 класс:

1. Определение части речи.

2. Морфемный разбор наречия.

3. тся и ться в глаголах

4. не с глаголами

5. правописание гласных в корне

6. Н и нн в прилагательных

7. Знаки препинания при однородных членах

8 класс:

1. Определение типа сказуемого.

2. Речевые ошибки: не завершено предложение по смыслу, неправильное употребление слов и выражений, неправильное построение предложения.

3. безударная гласная в корне слова

4. о и ё после шипящих в корне слова

5. запятая в сложных предложениях

6. запятая при причастном обороте

7. запятая при деепричастном обороте

9 класс :

1. Правописание гласных в корне слова

2. Н и нн в причастиях и прилагательных

3. Запятая при обособленных членах, выраженных причастным и деепричастным оборотом,

4. Правописание согласных в корне слова.

10 класс:

1. Ошибки в синтаксическом разборе,

2. Слитное написание наречий,

3. Правописание согласных в корне.

11 класс:

1. гласные в корне с чередованием,

Запятые в сложных предложениях,

Безударная гласная в корне.

Таблица 51. Результаты выполнения контрольных работ по литературе (работа с текстом):

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
5	0	6	4	0	60	100	3,6
6	3	3	3	4	46	69	3,3
7	2	5	6	2	47	87	3,4
8	0	6	4	0	60	100	3,6
9	2	3	9	4	25	77	3,1
10	3	4	2	3	58	75	3,5
11	0	5	1	0	83	100	3,2
ИТОГО:	10	32	29	13	54	87	3,4

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по русскому языку, составила 77,7% (84). Таким образом, 71 из 84 выполнили работу.

Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 42 человек из 84 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 54%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,4 балла.

Таблица 52. Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
5	2	5	5	1	53	92	3,6
6	2	3	7	2	36	85	3,3
7	2	3	10	3	28	83,3	3,2
8	1	4	10	1	31	97	3,3
9	2	6	5	2	40	53	3,5
10	1	6	5	0	54	100	3,5
11	1	3	2	0	83,3	100	3,8
ИТОГО:	11	30	44	9	47	87	3,4

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по английскому языку, составила 87% (94 человек). Таким образом, 94 обучающихся из 108 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 41 человек из 94 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 44%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,4 балла.

Таблица 53. Результаты выполнения контрольных работ по биологии:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
6	0	6	9	0	40	100	3,4
7	1	7	7	0	53	100	3,6
8	0	4	6	0	40	100	3,4
9	2	1	14	0	18	100	3,2
10	1	7	3	0	72	100	3,8
11	2	3	1	0	83	100	4,1
ИТОГО:	6	28	40	0	51	100	3,6

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по биологии, составила 100% (74 человека). Таким образом, 74 обучающихся из 74 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 34 человек из 74 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 51%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,6 балла.

Таблица 54. Результаты выполнения контрольных работ по физике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
8	0	3	5	6	21	57	2,8
9	1	2	6	8	17	51	2,7
10	1	8	1	3	69	76	3,5
11	0	3	1	1	75	80	3,4
ИТОГО:	2	16	13	18	45,5	66	3,1

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по физике, составила 29% (31 человек). Таким образом, 31 обучающихся из 59 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 18 человек из 59 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 30 %. Средняя оценка за контрольную работу – 3,1 балла.

Таблица 55. Результаты выполнения контрольных работ по истории:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
6	2	6	4	0	66	100	4,1
7	3	3	10	1	35	94	3,5
8	0	6	8	1	40	93	3,3
9	2	1	9	3	20	80	3,1

10	5	3	0	0	100	100	4,6
11	0	3	1	0	75	100	3,7
ИТОГО:	12	22	32	5	56	94,5	3,7

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по истории, составила 93% (66 человек). Таким образом, 66 обучающихся из 71 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 34 человек из 71 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 48%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,7 балла.

Таблица 56. Результаты выполнения контрольных работ по химии:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
9	0	2	7	3	17	75	2,9
10	0	3	6	0	33	100	3,3
11	0	1	1	1	66	100	3
ИТОГО:	0	6	14	4	39	92	3

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по химии, составила 83% (20 человека). Таким образом, 20 обучающихся из 24 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 6 человек из 24 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 25%. Средняя оценка за контрольную работу – 3 балла.

Таблица 57. Результаты выполнения контрольных работ по географии:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
6	1	1	6	5	14	57	3
7	0	2	9	4	13	73	2,8
8	0	2	6	0	25	100	3,2
9	0	3	8	5	19	69	2,9
10	0	9	5	0	64	100	3,6
11	0	4	2	0	67	100	3,6
ИТОГО:	1	21	36	14	34	83	3,2

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по географии, составила 80% (58 человека). Таким образом, 58 обучающихся из 72 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 22 человека из 72 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 30%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,2 балла.

Таблица 58. Результаты выполнения контрольных работ по технологии (дев):

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
5	1	2	1	2	50	66	3,3
6	1	3	3	1	50	87	3,5
7	4	2	2	2	60	80	3,8
8	0	0	2	4	0	33	2,3
ИТОГО:	6	7	8	9	50	66,5	3,2

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по технологии (дев), составила 70% (21 человек). Таким образом, 21 обучающихся из 30 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 13 человека из 30 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 43%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,2 балла.

Таблица 59. Результаты выполнения контрольных работ по технологии (мал):

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
5	0	8	0	1	89	89	3,7
6	0	4	3	0	57	100	3,5
7	0	0	1	4	0	20	2
8	0	2	1	2	40	60	2,6
ИТОГО:	0	14	5	7	46,5	67	2,9

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по технологии (мал), составила 73% (19 человек). Таким образом, 19 обучающихся из 26 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 14 человека из 26 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 54%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,3 балла.

Таблица 60. Результаты выполнения контрольных работ по технологии:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
10	2	3	5	2	41	83	3,4
11	0	1	3	1	20	80	3
ИТОГО:	2	4	8	3	30	41	3,2

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по технологии (мал), составила 82% (14 человек). Таким образом, 14 обучающихся из 17 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 6 человека из 17 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 35%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,3 балла.

Таблица 61. Результаты выполнения контрольных работ по обществознанию:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
7	2	7	5	1	56	94	3,6
8	1	2	9	1	23	92	3,2
9	6	2	3	3	57	79	3,8
10	2	7	0	0	100	100	4,1
11	2	2	1	0	80	100	4,2
ИТОГО:	13	20	18	5	63	93	3,8

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по обществознанию, составила 91% (51 человек). Таким образом, 51 обучающихся из 56 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 33 человека из 56 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 59%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,8 балла.

Таблица 62. Результаты выполнения контрольных работ по бурятскому языку:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средняя оценка за ДКР
6	5	4	4	0	64	100	3,9
7	6	3	5	2	56	100	3,8
8	0	3	10	3	20	100	3,9
9	2	3	9	2	32	100	3,3
ИТОГО:	13	13	28	7	43	100	3,7

Процентная доля обучающихся, в целом справившихся с контрольной работой по бурятскому языку, составила 88% (52 человек). Таким образом, 52 обучающихся из 59 выполнили работу. Количество учащихся справившихся на «хорошо» и «отлично» 26 человек из 59 обучающихся, выполнявших контрольную работу, что составляет 44%. Средняя оценка за контрольную работу – 3,7 балла.

Рекомендации:

1. Учителям изучить содержание диагностических контрольных работ, проанализировать полученные результаты, составить план коррекционной работы с обучающимися, получившим неудовлетворительный результат по диагностической работе..
2. В течение года учителям - предметникам обеспечить контроль за усвоением обучающимися базового материала с учётом проблемных тем диагностики.
3. Учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний обучающихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для сохранения данного уровня и дальнейшего развития компетенций обучающихся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 11 – внутренних совместителей

Таблица 63. Квалификационная категория (%)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высшая категория	8,69	10,00	9,52
Первая категория	47,82	55,00	47,61
Соответствует занимаемой должности	21,73	25,00	23,81
Без категории	21,76	10	19,06

Таблица 64. Возрастной состав педагогического коллектива в %

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
До 35 лет	17,39	20,00	19,04
От 36 до 54 лет	60,88	55,00	61,92
От 55 лет	21,73	25,00	19,04

Анализ возрастного состава свидетельствует о необходимости дальнейшей работы, направленной на обновление педагогического коллектива и обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов, по результатам которой был актуализирован график повышения квалификации, в работу методического совета были включены практико-ориентированные семинары. Все учителя и педагогические работники проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года. 100 % педагогов прошли курсы.

Таблица 65. Отчет по количеству часов курсовой подготовки 2020-2022 гг.

№	ФИО	Должность	Образовательные организации	Сумма часов
---	-----	-----------	-----------------------------	-------------

			БГУ				БРИОП				РЦОИ				Москва, Санкт-Петербург				Другие				
			очно	заочно	очно-заочно	ВСЕГО	очно	заочно	очно-заочно	ВСЕГО	очно	заочно	очно-заочно	ВСЕГО	очно	заочно	очно-заочно	ВСЕГО	очно	заочно	очно-заочно	ВСЕГО	
Всего по школе:			0	0	0	0	64	376	0	440					0	750	504	1254	0	0	0	0	1694
1	Воронина Т.М.					0		18		18		37		37		38		38				0	56
2	Чиркова Т.Ф.					0		18		18		37		37		38		38				0	56
3	Грига И.И.					0		18		18		37		37		38		38				0	56
4	Новикова Т.В.					0		18		18						38		38				0	56
5	Оглова Л.В.					0	48	18		66						38	72	110				0	176
6	Колмакова Е.Г.					0		18		18						38	72	110				0	128
7	Толстихина А.Л.					0		18		18						38	72	110				0	128
8	Усынина Н.А.					0		18		18						38		38				0	56
9	Аксентьева Г.Л.					0		18		18						38		38				0	56
10	Ахмадулина Н.В.					0		34		34						38		38				0	72
11	Мазур Е.М.					0	16	18		16						38	72	110				0	126
12	Тухватуллин Д.А.					0		18		18						38		38				0	56
13	Милютина О.И.					0		18		18							72	72				0	90
14	Доржиева О.М.					0		18		18						38	72	110				0	128
15	Зверькова И.И.					0		18		18						38		38				0	56
16	Зубкова В.Р.					0		18		18								0				0	18
17	Суркова А.С.					0		18		18							72	72				0	90
19	Коновалова О.Н.					0		18		18								0				0	18
20	Мальшева Т.А.					0		18		18						108		108				0	126
21	Куркина Н.В.					0		18		18						110		110				0	128

Организовано пройдены курсы по ФГОС -2021, первой медицинской помощи, функциональной грамотности, подготовка к экзаменам, финансовой грамотности.

. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических

кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Уринская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Уринская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Уринская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Уринская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Уринская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Уринская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10619 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5502 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет Республиканской субвенции.

Таблица 66. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5502	4312
3	Художественная	4923	2947
4	Справочная	194	41

Фонд библиотеки соответствует не всем требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2021 году на базе школы действует «Точка роста», были частично обновлены кабинеты химии, биологии, физики оборудованием, мебелью. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, необходимым оборудованием в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает отрицательную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Уринская СОШ» практически устарело, что мало позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное

оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Но с началом капитального ремонта школы с 1.04 2023 года будет обновлена материально-техническая база школы. С введением дополнительного профильного образования «Агрокласс» планируется полное оснащение кабинета опытно-исследовательским оборудованием, мебелью.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таблица 67.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(Баз.)	балл	2,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11,1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	33,3 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	33,3 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144(78,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	134 (72,8%)
– регионального уровня		11 (5,97%)
– федерального уровня		6 (3,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5,97%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76,1%)
– с высшей		1 (4,76%)

– первой		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (19,04%)
– больше 30 лет		6 (28,57%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 35 лет		4 (19,04%)
– от 55 лет		4 (19,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Уринская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.